# PROGRAMMA DELLA 38ª EDIZIONE




***AI Literacy ed Etica: la sfida del mondo dell'Istruzione per un nuovo Umanesimo***

Organizzato da AICA in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), il Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita" dell'Università di Padova" e con il patrocinio dell'Università degli Studi di Padova

## Mercoledì 7 Ottobre 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10:00 - 10:30** | **Registrazioni partecipanti** | | |
| **10:30 - 11:00** | **Apertura e Saluti Istituzionali** | **Antonio Piva**, Presidente AICA | Sala ELETTRA |
| | | **Antonella Tozza**, Direttore Generale della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ministero dell'Istruzione e del Merito | |
| | | **Ettore Acerra**, Direttore Generale della Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore - Ministero dell'Istruzione e del Merito | |
| | | **Marco Ferrante**, Prorettore con delega alla Didattica Università degli Studi di Padova | |
| | | **Nicola Boscarato,** Regione Veneto | |
| **11:00 - 13:00** | Tavola rotonda: **"L'algoritmo e la persona. Diritto, tecnica ed etica dell'intelligenza artificiale"** | Modera: **Christian Fiori** | Sala ELETTRA |
| | | **Fabio Grigenti,** Università degli Studi di Padova | |
| | | **Marco Fasoli,** Sapienza Università di Roma | |
| | | **Massimo Durante,** Università degli Studi di Torino | |
| | | **Pierluigi Perri,** Università degli Studi di Milano | |
| | | **Antonella Fancello,** Università degli Studi di Sassari | |
| **13:00 - 14:30** | **Pausa Pranzo** | | |
| **14:30 - 16:00** | **Panel "Fondamenti di un nuovo Umanesimo Digitale"** | **Coordina: Claudio Pardini** | Sala ELETTRA |
| | | **Fondamenti di un Nuovo Umanesimo Digitale: Prospettive Filosofiche, Pedagogiche e Studio Empirico nella Scuola Primaria per l'Educazione nell'Era dell'Intelligenza Artificiale** ***(paper 95)*** Alessandro Sola, Francesco Del Sorbo, Barbara Zarrillo | |
| | | **Il syllabus che manca: etica situata e maieutica digitale per un nuovo Umanesimo** ***(paper 1)*** Pierangelo Indolfi | |
| | | **Dalla produzione alla validazione: il Pensiero Validativo come competenza per l'AI Literacy Un modello cognitivo-didattico per valutare gli output dell'IA generativa nella prospettiva di un nuovo Umanesimo digitale** ***(paper 35)*** Roberto Gigliotti | |
| | | **Interdipendenza, non sostituzione. Il nucleo formativo come argine alla dissociazione tra risultato e formazione** ***(paper 101)*** Caterina Scotti | |
| **14:30 - 16:00** | **Panel "Spiegabilità dell'IA e vigilanza epistemica"** | **Coordina: Lorenzo Mazza** | Sala LIM |
| | | **Tra sapere e saggezza: il framework MISE per la scuola dell'IA** ***(paper 96)*** Alba Forni | |
| | | **Costruire per capire: insegnare l'etica dell'IA attraverso il fine tuning di un modello** ***(paper 76)*** Claudio Capobianco, Tania Fantozzi | |
| | | **Oltre la verifica dell'output: verso una teoria della vigilanza epistemica differenziata nell'uso dell'intelligenza artificiale generativa a scuola** ***(paper 6)*** Giovanni Pedroncelli | |
| | | **Mappare la AI Literacy a scuola: uno strumento di indagine empirica sulle competenze critiche ed etiche degli studenti** ***(paper 20)*** Danya Facchinetti, Annalisa Tagliabue, Maria Chiara Zanarotti | |
| **14:30 - 16:00** | **Panel "AI Literacy per studenti e cittadini"** | **Coordina: Giuseppe Fiorentino** | Sala TABLE |
| | | **"human in the loop" nel Liceo Classico digitale** ***(paper 5)*** Luca Basteris, Maria Cristina Daperno | |
| | | **Il codice e il classico. Un modello d'istituto per l'AI Literacy nei licei umanistici e la proposta di un Liceo Classico Digital Humanities** ***(paper 47)*** Serena Incani | |
| | | **Prompting Disciplinary Literacy: uno studio di caso sull'IA Generativa come scaffold per la produzione di testi specialistici negli Studi Ambientali** ***(paper 14)*** Francesca Ripamonti | |
| | | **L'Intelligenza Artificiale a supporto dello studio collaborativo: l'esperienza del chatbot ClarIA** ***(paper 21)*** Pierluigi Muoio | |
| **16:00 - 16:30** | **Coffee break** con **presentazione Poster** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **16:30 - 18:00** | **Panel "Dati, governance e responsabilità nella scuola"** | **Coordina: Anna Brancaccio** | Sala ELETTRA |
| | | **Dal saper usare al saper governare: il framework A.G.I.R.E. per la formazione docente nell'era dell'intelligenza artificiale** ***(paper 34)***<br>Caterina D'Ortona, Wanda Pennelli | |
| | | **Governare l'intelligenza artificiale a scuola: un modello operativo tra innovazione, tutela dei dati e responsabilità** ***(paper 93)***<br>Roberta Fiore | |
| | | **Dietro ogni dato, una persona: presenza responsabile e AI literacy attraverso tre vignette professionali** ***(paper 59)***<br>Aman Yihdego | |
| | | **Dagli strumenti ai criteri: AI Literacy del personale scolastico e degli studenti tra DigCompEdu, DigComp ed educazione civica** ***(paper 2)***<br>Flavia Giannoli | |
| **16:30 - 18:00** | **Panel "AI Literacy per studenti e cittadini"** | **Coordina: Claudio Pardini** | Sala LIM |
| | | **Il prompt nella didattica tra design, co-costruzione e configurazione di agenti conversazionali** ***(paper 27)***<br>Laura Cesaro, Claudia D'Agostini, Giovanni Dodero, Raffaella Giacobbi | |
| | | **La natura costrinse, la macchina predispose Valutare il giudizio critico degli studenti di latino nell'era dell'intelligenza artificiale** ***(paper 31)***<br>Paola Panicucci | |
| | | **Laboratorio di Wikipedia: dalla storia locale al web** ***(paper 32)***<br>Maria Carmen Calvi, Pasquale Cozza | |
| | | **Capire per fidarsi, capire per giudicare: L'explainability dell'IA tra radioterapia e cittadinanza critica** ***(paper 102)***<br>Virginia Piva | |
| **16:30 - 18:00** | **Panel "Etica dell'IA e inclusione"** | **Coordina: Vincenzo Vespri** | Sala TABLE |
| | | **PogrammIAmo** ***(paper 46)***<br>Alunni del primo e secondo anno del Liceo Scientifico Tradizionale e Liceo Scientifico Scienze Applicate, Antonio Guarino | |
| | | **Oltre la scatola nera: la robotica educativa come via per un'AI Literacy incarnata** ***(paper 18)***<br>Igor Guida, Mattia Cavalieri | |
| | | **Educare all'intelligenza artificiale come pratica di AI Literacy Valutazione formativa, inclusione e delega cognitiva nella scuola** ***(paper 70)***<br>Pier Luigi Lai | |
| | | **Costruire per capire: una Vision Aid App tra IA, inclusione e pensiero critico** ***(paper 100)***<br>Ersilia Pagano | |

## Elenco dei poster in esposizione mercoledì 7 ottobre 2026

| | |
|---|---|
| **A Chiare Lettere: nuovi linguaggi per creare, comprendere, interpretare (*paper 33*) -** Silvia Marchi | **Oltre la scatola nera: la robotica educativa come via per un'AI Literacy incarnata (*paper 18*) -** Igor Guida; Mattia Cavalieri |
| **Una lettura contemporanea per la curiositas di Psiche: navigare le digital humanities tra amore e incertezza (*paper 16*)**<br>Diana Dragoni, Leonardo Speranza | **ITSCyberGame: apprendere insieme la cybersicurezza Un modello di comunità educativa per la tutela dei dati nella scuola e nella Pubblica Amministrazione (*paper 89*) -** Antonio Faccioli; Paolo Prinetto |
| **AI Literacy a scuola: un percorso integrato tra didattica e formazione (*paper 41*) -** Giacomo Salvi | **Dal sospetto alla competenza: un protocollo DigCompEdu per l'uso critico degli strumenti di rilevamento dell'IA (*paper 63*) -** GianMarco Schiesaro |
| **Dare voce agli invisibili: IA generativa, prospettiva storica e narrazione multimodale nella rilettura de I Promessi Sposi (*paper 86*)**<br>Carmelo Distefano | **Dalla Teoria alla Pratica della QI Literacy nella Scuola Secondaria di I grado: analisi di una sperimentazione e documentazione su Google Sites (*paper 78*) -** Lara Fina Ferrari |
| **Dall'Ingranaggio all'Algoritmo: un percorso interdisciplinare di Algoretica tra Storia, STEM e Cittadinanza Digitale nella Scuola Secondaria di Primo Grado (*paper 75*) -** Noemi Cipollone | **Dalla sperimentazione esplorativa alla replicabilità: IA generativa e contenuti multimediali per la formazione in Istat (*paper 64*)**<br>Maria Pia Di Maio, Gianmarco Schiesaro, Giulia Vaste |
| **AI-augmented ENAC. Dal prompt all'UDA: un percorso di formazione GenAI per i docenti IeFP (*paper 83*) -** Antonio Faccioli | **IA per l'analisi dei regolamenti universitari (*paper 88*)**<br>Roberto Gallea, Pietro Brignola, Riccardo Uccello |
| **CARE-AI: Un Framework Etico di AI Literacy per la Formazione delle Professioni Sanitarie (*paper 63*) -** Francesco Germini, Gianluca Fedelfranco | |

## Giovedì 8 ottobre 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9:00 - 9:30** | **Registrazioni partecipanti** | | |
| **9:30 - 10:30** | **Panel "Tutor Digitali"** | **Coordina: Luigi Laura** | Sala ELETTRA |
| | | **Sperimentare la costruzione di agenti AI utilizzando la piattaforma AI4S – Artificial Intelligence for Schools** ***(paper 13)***<br>Anna Brancaccio, Lorenzo Mazza, Claudio Pardini | |
| | | **Learning by designing an AI tutor: studenti progettisti di tutor digitali per i laboratori Research in Action** ***(paper 67)***<br>Gualtiero Grassucci, Eleonora Grassucci | |
| | | **Tutor digitali nella scuola secondaria: una revisione narrativa critica delle dimensioni affettive e relazionali** ***(paper 71)***<br>Marco Lazzeri | |
| **9:30 - 10:30** | **Panel "Formazione docenti"** | **Coordina: Pierfranco Ravotto** | Sala LIM |
| | | **Il ruolo del docente e i limiti dell'IA nella scuola** ***(paper 36)***<br>Giuseppe Fiorentino | |
| | | **Lo sviluppo di un MOOC di AI literacy per futuri insegnanti ed educatori: il modello AI-COIL e l'allineamento con DigComp 3.0** ***(paper 56)***<br>Barbara Bruschi, Manuela Repetto, Melania Talarico | |
| | | **L'integrazione dell'intelligenza artificiale negli ambienti di apprendimento basati sulla simulazione: un modello pedagogico costruttivista nella formazione professionale** ***(paper 77)***<br>András Salusinszky, Budai László | |
| **9:30 - 10:30** | **Panel "Esperienze e strumenti per la didattica con l'IA"** | **Coordina: Vincenzo Vespri** | Sala Table |
| | | **AI as a Socratic Tool. A Case Study in High School** ***(paper 26)***<br>Lucia Bombieri | |
| | | **PAOLAGEN's Digital Tutors as co-pilots for teachers** ***(paper 4)***<br>Niccolò Testi, Agnese Perfetti, Benedetta Petroselli, Elisa Saraceni | |
| | | **L'Integrazione dell'intelligenza artificiale nel sistema educativo: Un'analisi critica tra sfide epistemologiche, governance e algoretica verso un umanesimo digitale** ***(paper 38)***<br>Piergiovanni Alisena | |
| | | **Moodle e Google Suite a supporto del dialogo didattico nella scuola** ***(paper 37)***<br>Giuseppe Fiorentino | |
| **10:30 - 11:00** | **Coffee break** con **presentazione Poster** | | |
| **11:00 - 13:00** | Tavola rotonda:<br>**"Formazione, imprese e ITS Academy nell'epoca dell'AI: costruire le competenze per il lavoro che cambia"** | Modera: **Antonella Fancello** | Sala ELETTRA |
| | | **Anna Brancaccio**, già Dirigente presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ministero dell'Istruzione e del Merito | |
| | | **Antonietta Zancan,** Dirigente Istruzione tecnologica superiore e Istruzione e formazione tecnica superiore – Ufficio III DGTVET Ministero dell'Istruzione e del Merito | |
| | | **Alessandro Bogliolo,** Università degli Studi di Urbino Carlo Bo | |
| | | **Stefano Sacchi,** Politecnico di Torino - International University | |
| | | **Christian Fiori,** AICA | |
| **13:00 - 14:30** | **Pausa Pranzo** | | |
| **14:30 - 16:00** | **Panel "Creatività e nuovi linguaggi"** | **Coordina: Lorenzo Mazza** | Sala ELETTRA |
| | | **Archetipi digitali: come l'Intelligenza Artificiale Generativa può essere un amplificatore di espressione narrativa e di memoria territoriale** ***(paper 25)***<br>Giulia Morlacchi | |
| | | **Il paradosso del template: limiti di efficienza e controllo creativo nei processi generativi** ***(paper 84)***<br>Massimo Toniato | |
| | | **Il Docente Mediatore IA: un modello di integrazione dell'intelligenza artificiale generativa nella didattica musicale della scuola secondaria di primo grado** ***(paper 50)***<br>Walter Vitale | |
| | | **L'IA come Laboratorio di Pensiero: creatività, consapevolezza critica e nuove frontiere espressive nella Scuola Primaria** ***(paper 23)***<br>Andrea Goia, Elena Esposito | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14:30 - 16:00** | **Panel "Narrazione e didattica delle discipline"** | **Coordina: Claudio Pardini** | Sala LIM |
| | | **Dall'uso dell'AI alla progettazione con l'AI: costruire una storia-da-giocare tra narrazione, agenti conversazionali e sviluppo assistito** ***(paper 66)***<br>Gualtiero Grassucci, Eleonora Grassucci | |
| | | **Aci Trezza: il destino dei Malavoglia** ***(paper 51)***<br>Alida Favaretto | |
| | | **Dalla teoria alla classe: AI Literacy ed etica in un percorso di didattica delle lingue classiche potenziato dall'IA** ***(paper 28)***<br>Tiziana Pizzonia, Sabrina Rizzi | |
| | | **Storie a bivi controfattuali: le sliding doors della storia** ***(paper 19)***<br>Giuliana Gelsomino | |
| | | **AI Game Circle e AI Game Debate: un curricolo verticale di giochi argomentativi per l'AI Literacy e l'etica dell'intelligenza artificiale** ***(paper 42)***<br>Emilia Sera | |
| **14:30 - 16:00** | **Panel "Personalizzazione etica dell'apprendimento"** | **Coordina: Paula De Waal** | Sala TABLE |
| | | **Mappe su misura con l'IA: creare e personalizzare mappe per ogni stile cognitivo** ***(paper 29)***<br>Claudia Caretta | |
| | | **Dall'alfabetizzazione informatica all'AI literacy: un'esperienza in aula con discenti adulti** ***(paper 68)***<br>Erica Perseghin | |
| | | **Challenge-Based Teaching: dalle sfide della classe alla progettazione con metodologie attive e intelligenza artificiale** ***(paper 99)***<br>Giovanni Moras | |
| | | **Adaptive Learning 5.0: un'architettura a retroazione per la personalizzazione etica della didattica** ***(paper 54)***<br>Antonio Adinolfi | |
| | | **Dal coding unplugged al nuovo Umanesimo digitale: un curricolo verticale di AI Literacy etica e critica per il primo ciclo di istruzione** ***(paper 17)***<br>Laura Cusanno, Simonetta Siega | |
| **16:00 - 17:30** | **Panel "Pensiero critico e disinformazione"** | **Coordina: Pierfranco Ravotto** | Sala ELETTRA |
| | | **Interrogare il processo, non solo la risposta: educare al pensiero critico nell'era dell'Intelligenza Artificiale** ***(paper 44)***<br>Andrea Maccioni | |
| | | **Dall'uso critico alla AI Literacy: Python e micro:bit come palestra di pensiero computazionale e consapevolezza sull'IA** ***(paper 12)***<br>Giuliana Gelsomino, Barbara Baldi | |
| | | **Developing Critical AI Literacy among Research Methodology Students: A Proposed Pedagogical Model** ***(paper 92)***<br>Nina Krmac | |
| | | **Chi mi racconta Guernica? Una proposta didattica per sviluppare il pensiero critico attraverso il confronto con l'Intelligenza Artificiale. Un'esperienza di progettazione didattica nell'ambito della Media Education e dell'AI Literacy.** ***(paper 49)***<br>Andrea Zuppa | |
| **16:00 - 17:30** | **Panel "Formazione docenti e pensiero computazionale"** | **Coordina: Anna Brancaccio** | Sala LIM |
| | | **Formare alla complessità delle GenAI: il percorso CompleXAI LAB** ***(paper 87)***<br>Vivaldo Moscatelli, Massimo Conte, Anna Suozzi, Giuseppe Zollo, Emanuela Torcinaro, Roberto G. Beretta | |
| | | **La scuola apre le porte all'Intelligenza Artificiale: evidenze da un percorso regionale di formazione per docenti** ***(paper 8)***<br>Andrea Goia, Simonetta Siega, Maria Rosa Rechichi, Barbara Baldi, Luca Basteris Raffaella Castellina, Anna Alessandra Massa, Andrea Piccione, Carlo Valentini | |
| | | **Python in prima liceo: un percorso tra matematica, errori e AI** ***(paper 3)***<br>Pierangelo Leone | |
| | | **Formazione all'IA tra addestramento e pratica riflessiva Criteri per una distinzione etica** ***(paper 10)***<br>Maura Gancitano | |
| | | **Integrare l'IA nella didattica: il modello ATHENA tra alfabetizzazione, progettazione e governance** ***(paper 22)***<br>Fabio Furciniti, Andrea Bonani, Gennaro Laccarino, Leonardo Martino | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **16:00 - 17:30** | **Panel "Trasformazione delle istituzioni e tutela dei dati"** | **Coordina: Christian Fiori** | Sala TABLE |
| | | **L'uso della didattica 2.0 per formare gli stessi docenti ed il personale amministrativo, tecnico e ausiliario nella scuola** ***(paper 97)***<br>Alessandro Sola, Stefano Cavallini | |
| | | **Verifica documentale automatizzata con IA locale nella scuola: sovranità sull'inferenza su hardware consumer** ***(paper 15)***<br>Giuseppe Mastrandrea, Laura Castellana | |
| | | **Dalla conformità alla continuità educativa: un Operating Model per la cyber governance nelle istituzioni scolastiche** ***(paper 58)***<br>Leandro Cappello | |
| | | **Dalla digitalizzazione alla trasformazione: il supporto dell'Intelligenza Artificiale nella reingegnerizzazione dei processi nell'alta formazione professionalizzante Un modello integrato per i processi organizzativi e il supporto alla Didattica** ***(paper 91)***<br>Francesco Dotta, Antonio Faccioli | |
| **17:30 - 18:00** | **Plenaria di chiusura** | **Conclusioni e saluti finali** | Sala ELETTRA |
| | | **Anna Brancaccio**, già Dirigente presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ministero dell'Istruzione e del Merito | |
| | | **Lorenzo Mazza**, Ministero dell'Istruzione e del Merito - Università Europea di Roma | |
| | | **Tullio Vardanega**, Università degli Studi di Padova | |
| | | **Antonio Piva**, Presidente AICA | |
| | | **Angelo Rizzo**, Segretario Generale AICA | |
| | | Comitato Organizzatore: **Ivana Cipolla, Mauro Ranzato, Antonella Fancello, Cristian Fiori, Claudio Pardini.** | |

## Elenco dei poster in esposizione giovedì 8 ottobre 2026

| MATTINA | POMERIGGIO |
|---|---|
| **Riconfigurare la prassi didattica nell'era dei modelli generativi: l'obsolescenza dello studio domestico e il primato della verifica critica in aula** ***(paper 17)*** **-** Ivano De Luca | **Inclusia: AI Literacy e supervisione umana nella gestione dei Piani Didattici Personalizzati** ***(paper 17)*** **-** Francesco Melis |
| **Dal Digital Literacy all'AI Literacy: un modello etico di formazione per studenti e docenti basato sull'esperienza ECDL e sulle pratiche didattiche degli istituti professionali** ***(paper 53)*** **-** Orazio Aiola | **Distinguere IA, automazione e robotica: PBL e peer education in due laboratori con NAO** ***(paper 17)*** **-** Veronica Cavicchi |
| **Quale lavoro cognitivo vogliamo affidare agli studenti? Il Modello di Riallineamento Pedagogico per la progettazione didattica nell'era dell'Intelligenza Artificiale** ***(paper 61)*** **-** Cosima Bonfrate | **L'I.A. al servizio della storia: il fascismo. Eventi storici rivisti con gli strumenti dell'intelligenza artificiale** ***(paper 55)*** **-** Tommaso Marino, Francesca Galeno Mellucci, Riccardo Bertaglia, Irene Audrito, Herbert Aglì |
| **SINTASSI, SEMANTICA E SENSO DELL'EDUCARE: AI LITERACY CRITICA TRA MACCHINA E UMANO IN UN'ESPERIENZA DIDATTICA** ***(paper 17)***<br>Maria Vincenza Lalicata, Giuseppina Mastrantoni, Vito Luca Scozzari | **Documentare per apprendere: tracciabilità riflessiva e pensiero critico nell'interazione con l'AI. Il caso STRATEX 2026** ***(paper 72)***<br>Massimo Conte, Fernando Giancotti |
| **E quindi uscimmo a riveder le stelle: Dante incontra l'IA Un percorso di Umanesimo digitale tra poesia dantesca e nuovi linguaggi generativi** ***(paper 60)*** **-** Stefania Raschi, Gabriella Ruffolo, Fabio Sposato, Roberto Marchianò, Graziella Sirianni, Maria Letizia Belmonte | **Digital Tutors as a New Model of Teaching Support: The Teacher-in-the-Loop Approach of PAIDEiA** ***(paper 9)***<br>Elisa Saraceni, Benedetta Petroselli, Niccolò Testi, Agnese Perfetti, Lorenzo Stacchio, Emanuele Frontoni |
| **Gli esami non finiscono Mai** ***(paper 79)***<br>Annarita Ciotoli | **Il Ritratto Statistico: un gioco da tavolo** ***(paper 11)***<br>Barbara Baldi, Giuliana Gelsomino |
| **Studenti Sintetici e Simulazione Cognitiva dell'Errore per la Didattica Simulata tramite Large Language Model** ***(paper 81)*** **-** Mateusz Miroslaw Lis | **StEmozione: costruzionismo e pensiero critico nell'era dell'IA** ***(paper 73)***<br>Anna Rita Bisogni |
| **AI gender gap** ***(paper 81)*** **-** Daniela Decembrino | **AgentCore: un coding agent locale e controllabile per la didattica della programmazione** ***(paper 94)*** **-** Federico Molara |
| | **Dalla progettazione didattica alla comunità di pratica: un percorso di formazione formatori per un uso consapevole dell'IA in ITS Digital Academy Mario Volpato** ***(paper 90)***<br>Antonio Faccioli, Nicola Rampazzo, Francesco Dotta |